

**EXERCÍCIO EXTRA 1  
(SEGUNDA CHAMADA)**

## EXERCÍCIO EXTRA

- Analisem criticamente as figuras incluídas nesta apresentação.
- Utilizem o conhecimento apreendido nas aulas, principalmente no tópico relacionado a indicadores sociais.
- Estou mais interessado na interpretação substantiva das figuras do que na explicação técnica dos índices.
- Pensem... reflitam... escrevam com suas próprias palavras...
- Qualquer tipo de cópia de material de terceiros implicará em nota zero (não se preocupem... eu sei como identificar cópias).
- Este exercício individual vale 7,5 pontos, será acrescido na primeira nota e deve ser entregue na aula do dia 28/10/2010.
- Deve ser entregue em documento digitado, máximo de 2 páginas, impresso em papel A4, margens de 2,0cm, fonte Times New Roman de tamanho 12, espaço entre linhas de 1,5.

# ÍNDICE DE OPORTUNIDADES (O)

## **ESTUDO DE RICARDO PAES DE BARROS ET AL. (2008)**

– Com o objetivo de medir o grau de disponibilidade de oportunidades de países latino-americanos, Barros et al. (2008) propõem um novo índice:

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/LACEXT/0,,contentMDK:21915630~pagePK:146736~piPK:146830~theSitePK:258554,00.html>

– Há o consenso de que a desigualdade de renda não deve ser nula, já que algumas pessoas se esforçam mais do que outras, devendo ser melhor remuneradas.

– No entanto, a desigualdade de oportunidades deveria ser nula, já que é decorrente de questões raciais, educacionais, de saúde, de gênero...

## OPORTUNIDADES BÁSICAS

- A erradicação da pobreza só é possível com acesso universal a oportunidades básicas (informação, educação, crédito, trabalho).
- O cumprimento dessa meta pode ser medido pelo índice de oportunidades (O).

## COMPONENTES DO ÍNDICE DE OPORTUNIDADES (O)

- Índice que informará a quantidade de talentos que estão sendo aproveitados para o crescimento do país, construído com taxa de cobertura e índice de dissimilaridade.
- A **taxa de cobertura (p)** indica a proporção da população que tem acesso a um bem ou serviço:
  - \* Pode ser medido pela proporção de crianças que aos 13 anos completaram a 6ª série do 1º grau; e ser desagregado por sexo, renda familiar, configuração familiar, raça.
- O **índice de dissimilaridade (D)** indica a proporção de desigualdades que deveriam ser realocadas de um grupo para outro, de forma a anular a desigualdade de oportunidades entre grupos sociais:
  - \* Proporção de desigualdade indevidamente concentrada em um grupo.

## ÍNDICE DE DISSIMILARIDADE (D)

$$D = \frac{1}{2\bar{p}} \sum_{k=1}^m \alpha_k |\bar{p} - p_k|$$

$D$  -> Chamado por Barros et al. (2008) de índice de desigualdade de oportunidades.

$\alpha_k$  -> Proporção da população total no grupo sócio-econômico  $k$ .

$p_k$  -> Proporção da população no grupo sócio-econômico  $k$  com acesso à oportunidade.

$\bar{p}$  -> Média de acesso à oportunidade na população.

## ÍNDICE DE OPORTUNIDADES (O)

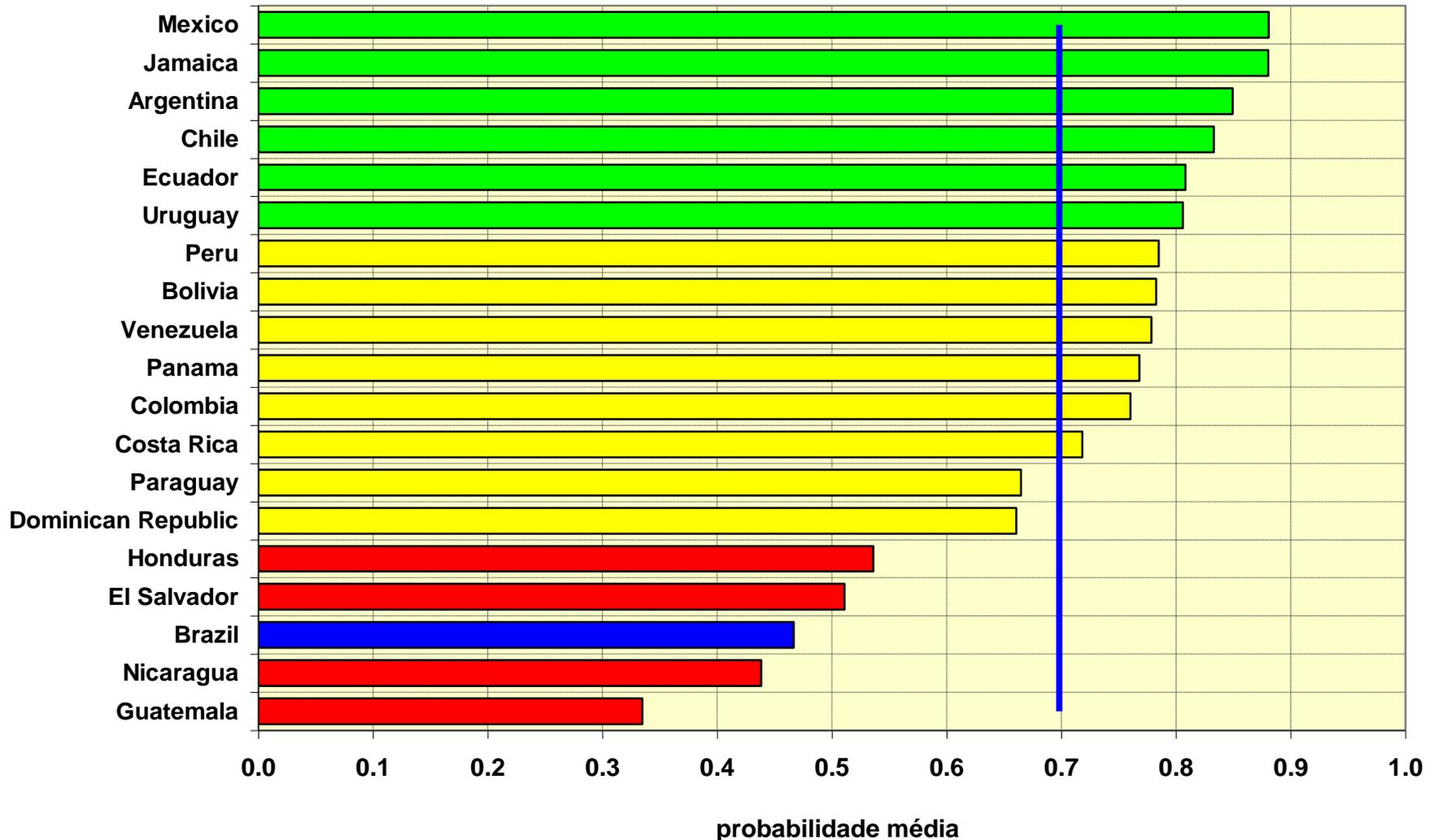
$$O = p(1 - D)$$

$p$  → Disponibilidade de um bem ou serviço (taxa de cobertura). Quanto maior o grau de cobertura, maior o índice de oportunidades.

$D$  → Índice de desigualdade de oportunidades (análogo ao índice de dissimilaridade). Quanto maior a desigualdade de oportunidades, menor o índice de oportunidades.

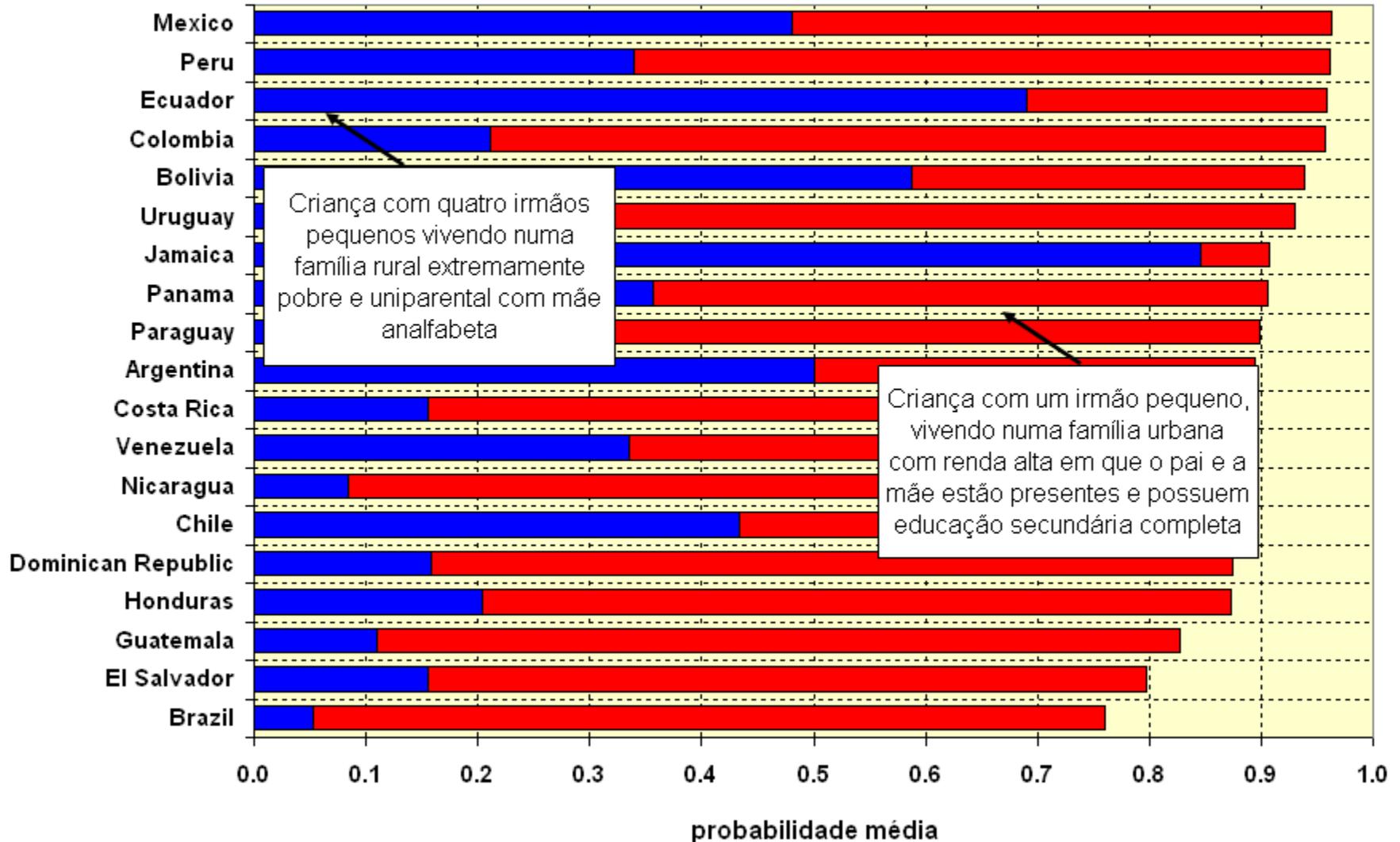
# FIGURA CEDIDA POR RICARDO PAES DE BARROS

Probabilidade de aprovar o sexto grau na idade correta,  
circa 2005



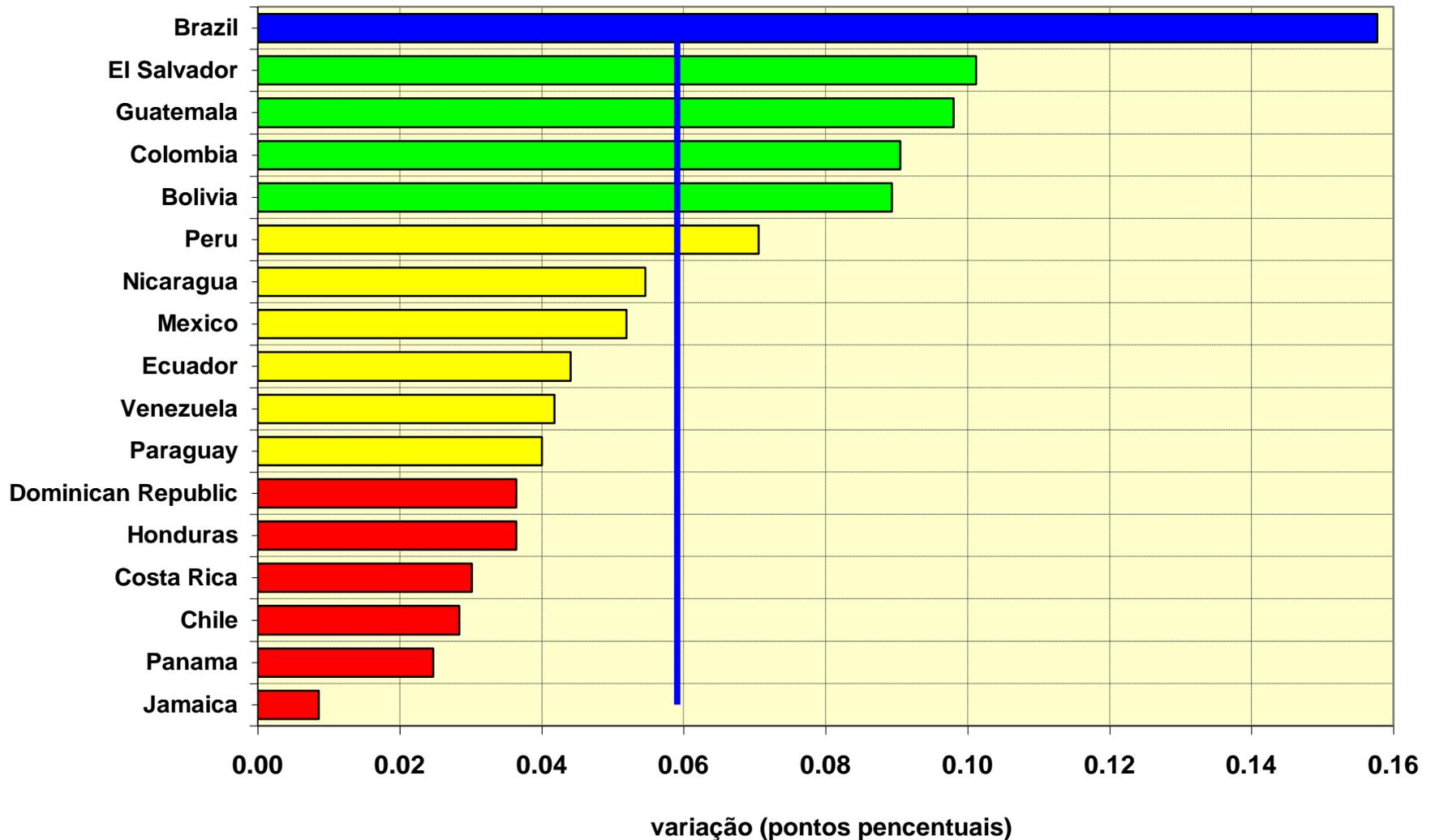
# FIGURA CEDIDA POR RICARDO PAES DE BARROS

Diferencial na probabilidade de aprovar o sexto grau na idade correta, circa 2005



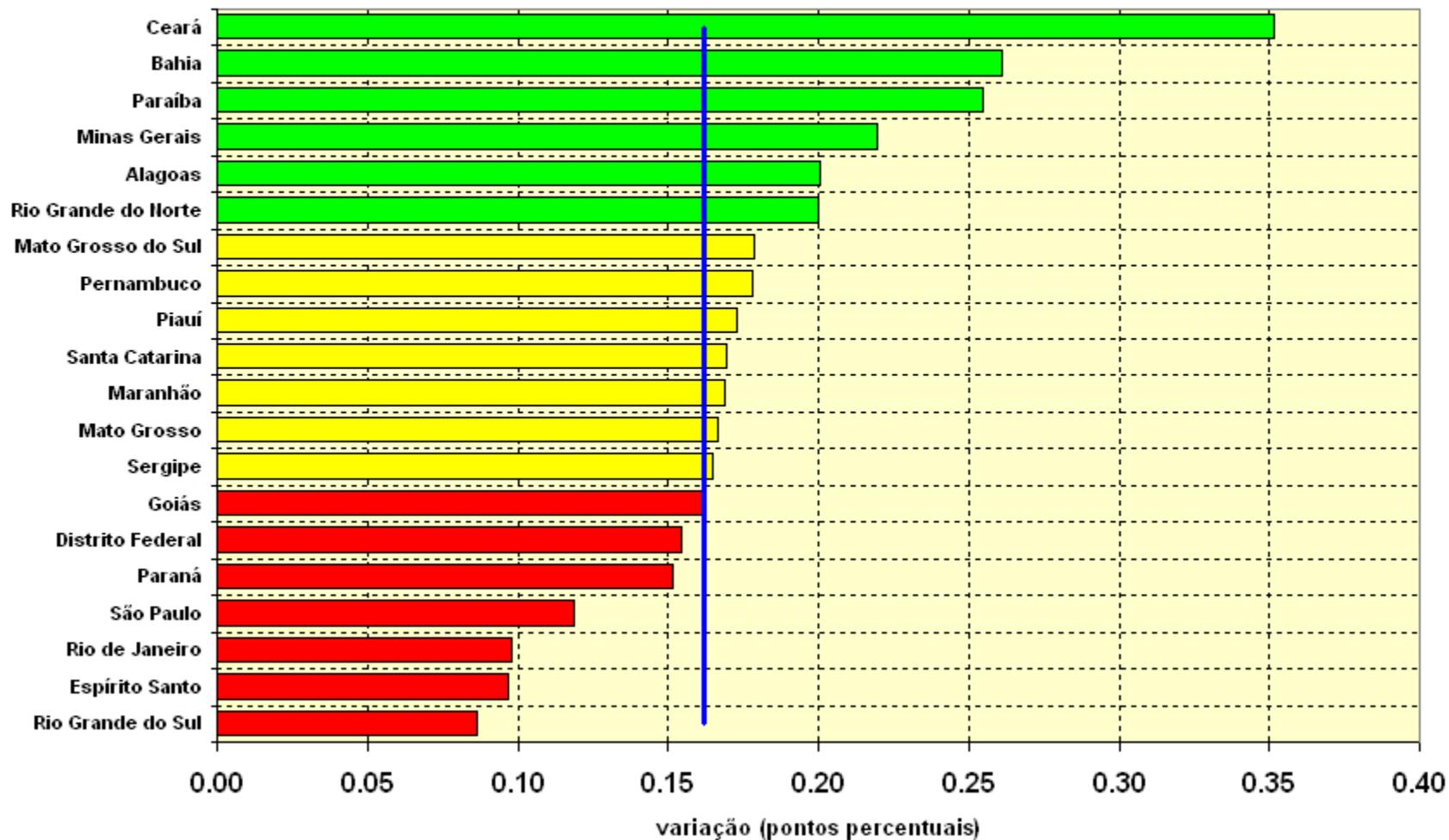
# FIGURA CEDIDA POR RICARDO PAES DE BARROS

Redução no grau de desigualdade de oportunidade entre 1995 e 2005: taxa de conclusão da sexta série na idade correta



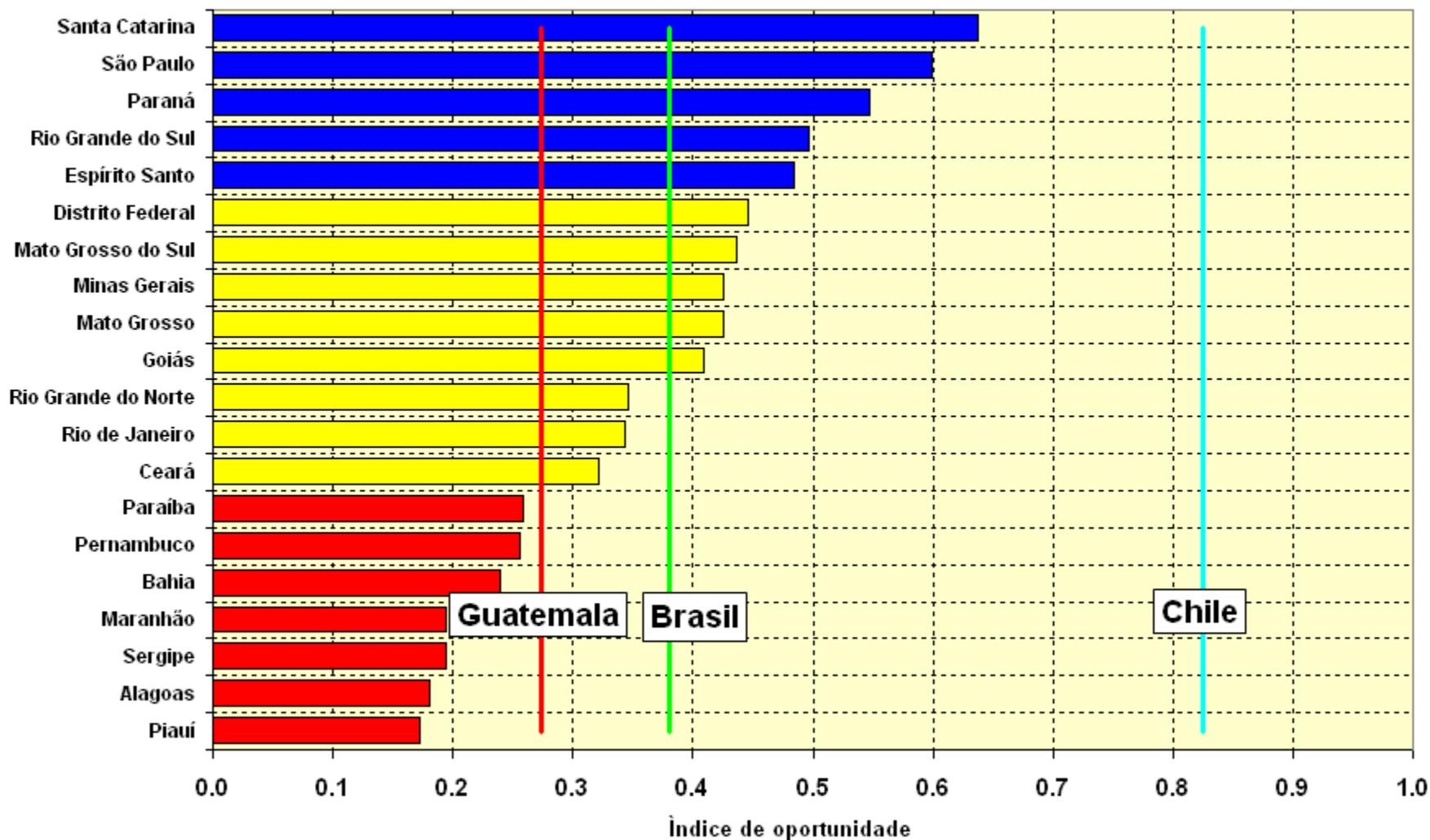
# FIGURA CEDIDA POR RICARDO PAES DE BARROS

Redução no grau de desigualdade de oportunidade entre  
1995 e 2005: taxa de conclusão da sexta série na idade  
correta



# FIGURA CEDIDA POR RICARDO PAES DE BARROS

Índice de oportunidade de completar a 6ª série no tempo certo - 2005



# FIGURA CEDIDA POR RICARDO PAES DE BARROS

Progresso no Índice de Oportunidade entre 1995 e 2005: taxa de conclusão da sexta série na idade correta

