



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA
GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA**

**Metodologia
(DCP 033)**

Professor:

Ernesto Friedrich de Lima Amaral

Email: eflamaral@gmail.com

Site do curso: www.ernestoamaral.com/dcp033-121.html

Monitora:

Marina Rodrigues Siqueira

Email: marinapuccs@gmail.com

Informações gerais:

Período: 1º semestre de 2012

Horário: quintas-feiras (20:50 às 22:30) e sextas-feiras (19:00 às 20:40)

Carga horária: 60 horas/aula (4 créditos)

Aulas teóricas: CAD 2; Sala C307

Aulas práticas: FAFICH 3062

Atendimento aos alunos pelo professor: FAFICH 4071, quintas-feiras (17:00 às 19:00)

Atendimento aos alunos pela monitora: FAFICH 4109, sextas-feiras (17:00 às 19:00)

Ementa:

Métodos, técnicas e elementos de pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas. Formulação do problema; identificação de relevância; elaboração de hipóteses; teste de hipóteses; grau de alcance dos resultados obtidos; testes de falseabilidade.

Objetivos:

- Apresentar o método científico nas Ciências Sociais.
- Debater metodologias qualitativas e quantitativas de pesquisa.
- Apresentar elementos para elaboração de projetos de pesquisa.
- Desenvolver o espírito analítico a partir da metodologia científica.

Avaliação:

Os alunos farão provas para avaliar o conteúdo apreendido durante o curso:

- Prova individual 1 (30%)
- Prova individual 2 (30%)
- Prova individual 3 (40%)

Há a possibilidade de realização de exercícios durante as aulas, sem aviso prévio. Caso isto aconteça, cada exercício valerá 5% da nota total, descontando da prova individual 1.

Explicação sobre conceitos, exame especial, abono de faltas e avaliação em segunda chamada:

Os conceitos e notas na universidade seguem o seguinte esquema:

A – Excelente: 90 a 100 pontos

B – Ótimo: 80 a 89 pontos

C – Bom: 70 a 79 pontos

D – Regular: 60 a 69 pontos

E – Fraco: 40 a 59 pontos

F – Insuficiente: abaixo de 40 pontos e/ou infrequente

Conforme resolução da UFMG, o aluno que alcançar pelo menos o conceito D e ter frequentado pelo menos 75% das aulas será considerado aprovado.

Os alunos terão direito a prestar exame especial, excluídos os que obtiverem o conceito F e os que não tiverem pelo menos 75% de presença nas aulas.

Não existe abono de faltas na UFMG. Somente poderão fazer avaliação em segunda chamada os alunos que apresentarem atestado médico até uma semana depois de aplicação da avaliação.

Bibliografia:

Aranha, Maria Lúcia de Arruda; Martins, Maria Helena Pires. 2003. “Filosofando: introdução à filosofia.” 3ª ed. São Paulo: Moderna.

Babbie, Earl. 1999. “Métodos de Pesquisas de Survey.” Belo Horizonte: Editora UFMG.

Banco Mundial. 2004. “Monitorização e Avaliação: algumas ferramentas, métodos e abordagens.” Washington, DC: Banco Mundial. (Disponível em: [http://lnweb18.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/DocUNIDViewForJavaSearch/7BCBD707EDDD449885256F02006323BE/\\$file/me_portuguese.pdf](http://lnweb18.worldbank.org/oed/oeddoclib.nsf/DocUNIDViewForJavaSearch/7BCBD707EDDD449885256F02006323BE/$file/me_portuguese.pdf))

Cohen, Ernesto, e Rolando Franco. 2000. “Avaliação de Projetos Sociais.” São Paulo, SP: Editora Vozes.

Cunha, José Marcos Pinto da. 2004. Um sentido para a vulnerabilidade sociodemográfica nas metrópoles paulistas. Revista Brasileira de Estudos Populacionais, 21(2): 343–347. (Disponível em agosto de 2008: http://www.abep.nepo.unicamp.br/docs/rev_inf/vol21_n2_2004/vol21_n2_2004_11notapesquisa_p343a347.pdf)

Flick, Uwe. 2009. “Desenho da pesquisa qualitativa.” Porto Alegre: Artmed.

França, Júnia Lessa, e Ana Cristina de Vasconcellos. 2009. “Manual para Normalização de Publicações Técnico-Científicas.” 8ª ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG.

Gasteyer, Stephen, e Cornelia Butler Flora. 1998. Social Indicators: An Annotated Bibliography on Trends, Sources and Development, 1960-1998. Ames, IA, EUA: North Central Regional Center for Rural Development. (Disponível em agosto de 2008: <http://www.ncrcrd.iastate.edu/indicators/Indicators1.pdf>)

Guimarães, José Ribeiro Soares, e Paulo de Martino Jannuzzi. 2004. Indicadores Sintéticos no Processo de Formulação e Avaliação de Políticas Públicas: Limites e Legitimidades. XIV Encontro Nacional de Estudos Populacionais. Caxambu, MG: ABEP. (Disponível em agosto de 2008: http://www.abep.nepo.unicamp.br/site_eventos_abep/PDF/ABEP2004_296.pdf)

Jannuzzi, Paulo de Martino. 2006. “Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações.” 3ª ed. Campinas: Editora Alínea.

Rocha, Sonia. 1998. Renda e pobreza: medidas per capita versus adulto-equivalente. Texto para discussão, 609. Rio de Janeiro: IPEA. (Disponível em agosto de 2008: <http://www.ipea.gov.br/pub/td/td0609.pdf>)

Rocha, Sonia. 2000. Opções metodológicas para a estimação de linhas de indigência e pobreza no Brasil. Texto para discussão, 720. Rio de Janeiro: IPEA. (Disponível em agosto de 2008: http://www.ipea.gov.br/pub/td/td_2000/td0720.pdf)

Severino, Antônio Joaquim. 2007. “Metodologia do trabalho científico.” 23ª ed., São Paulo: Cortez.

Triola, Mario F. 2008. “Introdução à estatística.” 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC.

Wooldridge, Jeffrey M. 2008. “Introdução à econometria: uma abordagem moderna.” São Paulo: Cengage Learning.

Cronograma:

Aula	Data	Tópico	Bibliografia
MARÇO			
01	08/03 (quinta-feira)	Apresentação do programa & Diretrizes para a leitura	Severino 2007, 49-66
02	09/03 (sexta-feira)	O conhecimento científico	Aranha & Martins 2003, 155-163
03	15/03 (quinta-feira)	O método científico	Aranha & Martins 2003, 185-200
04	16/03 (sexta-feira)	As ciências humanas	Aranha & Martins 2003, 201-212
05	22/03 (quinta-feira)	A lógica da ciência	Babbie 1999, 35-56
06	23/03 (sexta-feira)	A ciência e as ciências sociais	Babbie 1999, 57-76
07	29/03 (quinta-feira)	Procedimentos de pesquisa em ciências sociais	Cohen e Franco 2000, 118-136
08	30/03 (sexta-feira)	Prova individual 1	Aulas 01 a 07
ABRIL			
—	05/04 (quinta-feira)	Feriado: Semana Santa	—
—	06/04 (sexta-feira)	Feriado: Semana Santa	—
09	12/04 (quinta-feira)	O que é pesquisa qualitativa?	Flick 2009, 7-32
10	13/04 (sexta-feira)	Questão de pesquisa e amostragem	Flick 2009, 33-55
11	19/04 (quinta-feira)	Desenhos, recursos e obstáculos	Flick 2009, 57-85
12	20/04 (sexta-feira)	Qualidade e ética	Flick 2009, 87-104
13	26/04 (quinta-feira)	Dados verbais	Flick 2009, 105-118
14	27/04 (sexta-feira)	Dados etnográficos e visuais	Flick 2009, 119-130
MAIO			
15	03/05 (quinta-feira)	Análise de dados e conclusões	Flick 2009, 131-147
16	04/05 (sexta-feira)	Prova individual 2	Aulas 09 a 15
17	10/05 (quinta-feira)	Indicadores sociais	Jannuzzi 2006, 13-36
18	11/05 (sexta-feira)	Indicadores sociais	Jannuzzi 2006, 13-36
19	17/05 (quinta-feira)	Indicadores sociais	Jannuzzi 2006, 13-36
20	18/05 (sexta-feira)	Indicadores sociais	Jannuzzi 2006, 13-36
21	24/05 (quinta-feira)	Indicadores sociais	Jannuzzi 2006, 13-36
22	25/05 (sexta-feira)	Indicadores sociais	Jannuzzi 2006, 13-36
23	31/05 (quinta-feira)	Indicadores sociais	Jannuzzi 2006, 13-36
JUNHO			
24	01/06 (sexta-feira)	Pesquisa de <i>survey</i> como método	Babbie 1999, 77-91
—	07/06 (quinta-feira)	Feriado: Corpus Christi	—
—	08/06 (sexta-feira)	Feriado: Corpus Christi	—
25	14/06 (quinta-feira)	Tipos de desenhos de pesquisas	Babbie 1999, 93-111 Wooldridge 2008, 1-17
26	15/06 (sexta-feira)	Conceituação e desenho de instrumentos	Babbie 1999, 179-212 Triola 2008, 2-31
27	21/06 (quinta-feira)	Conceituação e desenho de instrumentos	Babbie 1999, 179-212 Triola 2008, 2-31
28	22/06 (sexta-feira)	Construindo e compreendendo tabelas	Babbie 1999, 337-361
29	28/06 (quinta-feira)	Construindo e compreendendo tabelas	Babbie 1999, 337-361
30	29/06 (sexta-feira)	Prova individual 3	Aulas 17 a 29
JULHO			
—	05/07 (quinta-feira)	Exame especial (20:50 às 22:30; CAD 2; Sala C307)	Todo conteúdo da disciplina