



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
CENTRO DE CAPACITAÇÃO E PESQUISAS EM PROJETOS SOCIAIS

ESPECIALIZAÇÃO EM ELABORAÇÃO, GESTÃO E AVALIAÇÃO  
DE PROJETOS SOCIAIS EM ÁREAS URBANAS

## Exercícios de Metodologia

### Informações gerais:

Período: 13 de agosto a 26 de setembro de 2012 (segunda-feira e quarta-feira)

Horário: 19:00 às 22:30

Carga horária: 45 horas

Aulas teóricas: FAFICH 3015

Aulas práticas: FAFICH 3062

Site do curso: [www.ernestoamaral.com/est20122.html](http://www.ernestoamaral.com/est20122.html)

### Professor:

Ernesto Friedrich de Lima Amaral

Email: [eflamaral@gmail.com](mailto:eflamaral@gmail.com)

### Local e data de entrega:

Exercício 1 (40% da nota final): na aula do dia 24 de setembro de 2012 (segunda-feira).

Exercício 2 (60% da nota final): na secretaria do CECAPS até o dia 15 de outubro de 2012 (segunda-feira).

### Formatação dos exercícios:

Os exercícios serão avaliados com base nos conhecimentos apresentados durante todo o curso. A utilização da maior **quantidade** de técnicas, a preocupação na **qualidade** de suas aplicações e a elaboração de **interpretações coesas** indicarão a nota a ser obtida nesta avaliação. A correta formatação de tabelas e gráficos também será avaliada. Evitar colocar tabelas e gráficos que não aumentam o poder de explicação de suas análises. Analisar todas tabelas e gráficos incluídos nos exercícios. Deverá ser utilizado o programa SPSS para a realização dos exercícios.

Cada exercício deve ser realizado com configuração de página A4, margens de 2 cm, fonte Times New Roman de tamanho 12, espaço 1,5 e máximo de 03 páginas. As fontes internas das tabelas podem ter tamanho inferior a 12. Geralmente é usado o tamanho 10 para os números e letras dentro das tabelas e tamanho 8 para o rodapé da tabela.

Há alguns artigos em meu site (<http://www.ernestoamaral.com/papers.html>) que podem servir de base para apresentação de tabelas e gráficos. Por exemplo, o artigo publicado na “Notas de Población” tem tabelas descritivas e de modelos de regressão. Uma grande quantidade de informações pode ser organizada em uma mesma tabela, de forma bem clara e objetiva. Vocês podem olhar outros artigos neste mesmo site.

Os exercícios poderão ser realizados individualmente ou em grupos de até três alunos.

### Bancos de dados:

Os bancos de dados de pessoas e de domicílios da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2007 de todo território brasileiro serão utilizados durante o curso. Este material está disponível no site da disciplina.

### Exercícios:

Os alunos deverão analisar criticamente pelo menos QUATRO variáveis disponíveis no banco de pessoas da PNAD de 2007. É preciso incluir pelo menos DUAS tabelas e/ou gráficos com as variáveis selecionadas para cada exercício. A intenção é que os alunos explorem o banco de dados, escolham as variáveis, criem tabelas e gráficos, organizem o material em um documento e façam uma breve apresentação e reflexão sobre os dados. É importante que a análise tenha coerência e conexão no decorrer do texto. Em cada exercício, os alunos devem procurar explorar o conteúdo exposto nas aulas anteriores: Exercício 1 (conteúdo das aulas 01 a 06); Exercício 2 (conteúdo das aulas 07 a 13).